

Školní a klasifikační řád

Lesní základní škola Otakárek, s.r.o.



školní rok 2022/2023

PRÁVA A POVINNOSTI A PRAVIDLA VZTAHŮ

Práva žáků

Žák má právo

1. Být informováni o průběhu a výsledcích svého vzdělávání, dostávat dostatečně a včas zpětnou vazbu o průběhu a pokrocích svého vzdělávání a ke svému hodnocení se vyjadřovat.
2. Na vzdělávací postupy, způsob ověřování dosažených výsledků a hodnocení, které vycházejí z individuálních vzdělávacích potřeb.
3. Na zajištění dostatečného prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, pro vlastní aktivitu v poznávání, sociální komunikaci.
4. Na volný pohyb po celé škole.

Povinnosti žáků

Žák má povinnost

1. Dodržovat všechny zásady slušného chování ve všech vztazích, do kterých ve škole vstupuje.
2. Snažit se svým chováním a jednáním dobře reprezentovat svoji školu.
3. Nepoškozovat majetek školy ani spolužáků. Případné škody odstranit.
4. Nenosit do školy předměty, o které se nedokáže postarat a které jsou zdraví nebezpečné.
5. Ve škole nijak nenakládat s návykovými látkami.
6. Prostory školy opouštět pouze s vědomím učitele.
7. Dodržovat Školní řád na všech školních akcích.

Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem nevyužíváme žádné z formálních výchovných opatření. Konflikty a problémové situace řešíme individuálně s žáky a následně v případě potřeby se zákonnými zástupci.

Práva zákonných zástupců žáků

Zákonný zástupce má právo

1. Na včasné a podrobné informace o veškerém školním dění.
2. Na konzultace se všemi učiteli školy.
3. Požádat o přezkoumání výsledků hodnocení žáka a jeho uvolnění z vyučování.

Povinnosti zákonných zástupců žáků

Zákonný zástupce má povinnost

1. Informovat školu o změnách v údajích, dokládat důvody žákovy nepřítomnosti.
2. Zajistit žákovu docházku.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

1. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci.
2. Zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, informují o tom vedení školy. Zabraňují škodám, sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a žákova zákonného zástupce.
3. Ve škole se všichni chovají tak, aby neohrožovali ani sebe ani ostatní a zacházejí šetrně s věcmi.
4. Žáci manipulují s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením po proškolení a s dohledem pedagoga.

V Lesní základní škole Otakárek není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace. V této škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání; dále reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pro hodnocení žáků se používá slovní hodnocení, v případě projevení zájmu zákonných zástupců lze hodnotit známkami. Slovní hodnocení je souhrnnou písemnou zpětnou vazbou o tom, čemu se žák ve škole věnoval, co zvládl při osvojování konkrétních dovedností, vědomostí a návyků.
2. Slovní hodnocení může poskytovat také informaci o cílech vzdělávání pro další období.

3. Pro sebehodnocení žáků se používají tabulky s přehledem výstupů, sezení s vyučujícími, žáci si mohou vést vlastní záznamy svých činností. Pravidelné poskytování písemné zpětné vazby vyučujícími probíhá každé pololetí formou vysvědčení.
4. Každému hodnocení závazně předchází jasné a srozumitelné seznámení žáků s kritérii hodnocení. Žáci mají právo vědět kdy, jakým způsobem a podle jakých pravidel budou v určité fázi vzdělávacího procesu hodnoceni.
5. Při poskytování zpětné vazby se učitel nezaměřuje na žákovy chyby, ale naopak na to, co zvládá. Chyba je brána jako přirozená součást procesu učení.
6. Žáci mají právo při zjišťování svých znalostí využít bez vysvětlování možnost říct, že nejsou připraveni. Současně si s vyučujícím domluví náhradní termín.
7. Žák se může k výsledku hodnocení v jakýkoliv okamžik vyjádřit.
8. Stanovená pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zcela závazná pro všechny vyučující a musí být všemi vyučujícími dodržována.

Jednotná klasifikační stupnice

Výborný (100 % - 90 %)

umí, ví, bezpečně rozumí, zvládá bezpečně, s jistotou, dokáže vysvětlit, vždy, bez chyby, téměř bez chyby - chybu najde a vzápětí opraví, umí pracovat s chybou, nebojí se chybovat, samostatně

Chvalitebný (89 % - 75 %)

umí, ví, částečně rozumí, dostatečně, většinou, s drobným váháním, s minimem chyb, z chyb se většinou poučí, zvládá s občasným váháním, když mu řekneme, tak chybu najde, v podstatě správně

Dobrý (74 % - 50 %)

není si úplně jistý, umí, ví, rozumí, zvládá s malou pomocí, nejistota, potřebuje ujištění, že jde správným směrem

Dostatečný (49 % - 25 %)

nemůže si vzpomenout, zvládá s obtížemi, s oporou, s pomocí, názornými pomůckami, nepatrně, nestále

Nedostatečný (24 % - 0 %)

neví, neumí, ani s pomocí